Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яйская основная общеобразовательная школа №1»

 Утвержден приказом № \_\_\_\_\_\_

 МБОУ «Яйская основная

 общеобразовательная школа №1»

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Годовой план**

**коррекционной работы**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

**с учащимся 3 «А» класса**

**МБОУ «Яйская оош №1»**

**Шандер Даниилом**

 Составил

учитель начальных классов

 Богачева Е.А.

2019 г.

**Цель:**

1. содействовать созданию обстановки психологического комфорта учащемуся с ОВЗ

**Задачи:**

1. выявить интересы и потребности учащегося с ОВЗ
2. формировать здоровый образ жизни у учащегося с ОВЗ
3. обеспечить учащемуся с ОВЗ поддержку и заботу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Форма работы** | **Содержание**  | **Сроки**  |
| ***Организационное направление*** |
| 1. | Подготовка кабинета. | 1.Подготовка кабинета к началу учебного года.2.Пополнить картотеку заданий по работе с детьми с ОВЗ.3.Составить расписание индивидуальных занятий.4.Изучение литературы по работе с учащимися с ОВЗ | августавгуст, каникулярное времясентябрьв течение года |
| ***Диагностическое и коррекционно-развивающее направления*** |
| 2. | Работа с учащимся. | 1.Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения учащегося с ОВЗ.2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимся.3. Выявление интересов и увлечений учащегося с ОВЗ.4.Учет успеваемости пропусков, опозданий учащегося с ОВЗ.5. Вовлечение учащегося с ОВЗ в общешкольные и классные мероприятия.6. Индивидуальные беседы по правилам безопасного поведения с учащимся ОВЗ.7.Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность.8.Учет занятости в каникулярное время.9. Промежуточная диагностикаучащегося с целью выявлениядинамики в коррекционномпроцессе.10.Итогово – оценочная диагностика. | в течение года1 раз в неделю по расписанию (исключая каникулярное время)начало сентябряЕжедневнов течение годав течение годав течение годав течение годадекабрь - январьмай |
| ***Консультативное направление*** |
| 3. | Работа с родителями. | 1.Состваление рекомендаций для родителей.2.Проведение индивидуальных бесед и консультаций по вопросам обучения и воспитания учащегося с ОВЗ. | в течение года1 в месяц |
| 4. | Работа с педагогами. | 1.Сотрудничество с учителями – предметниками, логопедом, психологом, социальным педагогом школы. | в течение года |